

**JOURNEE DE LA FIPA - 12 MARS 2016**  
**PROBLEMES CRUCIAUX DE LA PSYCHANALYSE APPLIQUEE**

*Les parents, partenaires de l'expérience*

Une bibliographie

par Daniel ROY

1) Nous pensons bien sûr tout de suite à la rencontre de Freud avec le petit Hans par le truchement de son père, avec en toile de fond la mère de Hans, suivie un temps par Freud. Le cas de Freud n'est plus isolable pour nous de sa lecture par Lacan dans son séminaire *La Relation d'objet*, lecture elle-même délinéée par le commentaire qu'en fit Jacques-Alain Miller dans *La Lettre mensuelle*. Car, au fil de ces lectures, ce qui nous frappe, ce n'est pas tant une « détermination » du symptôme de l'enfant par les impasses du désir chez ses parents, que ce que Hans trouve à élaborer comme solutions à partir de ces impasses-mêmes, en prenant appui sur les ressources signifiantes rencontrées. C'est bien l'existence de cette langue commune, telle qu'elle circule entre enfants et parents et qu'elle est soulignée par Freud à partir des notes du père, qui nous permet aujourd'hui d'intervenir auprès d'un enfant et de ses proches, alors que nous ne savons rien au préalable du poids de jouissance recelé pour chacun dans ces signifiants, ni le taux de désir qui y est investi.

- Freud S., « Analyse d'une phobie d'un petit garçon de 5ans (Le petit Hans) », *Cinq psychanalyses*, Paris, PUF, 1972, p. 93-198.

- Lacan J., *Le Séminaire*, livre IV, *La Relation d'objet*, Paris, Seuil, 1994.

- Miller J.-A., « La Relation d'objet, présentation du Séminaire IV » I et II, *La Lettre mensuelle*, n°128 et 129, avril et mai 1994.

2) L'élaboration de cette langue commune dans laquelle se trouvent pris enfants et parents trouve chez Freud de nombreuses notations qui, d'une certaine façon, viennent en court-circuit du grand courant de l'Œdipe. Dans son dernier enseignement, Lacan va mettre en valeur cette dimension de *lalangue* qui est parlée à l'enfant, qui maintenant vient en première place dans l'appréciation du psychanalyste pour porter son action auprès de l'enfant et des parents.

- Freud S., *L'interprétation des rêves*, Paris, PUF, 1976, pp. 118-122 (rêves d'enfants).

- Freud S., *Le mot d'esprit et sa relation à l'inconscient*, Paris, Gallimard, 1990, p. 327-328 (à propos du mot d'esprit « naïf » de deux enfants).

- Lacan J., « Conférence à Genève sur le symptôme », *Le Bloc-Notes de la psychanalyse*, n°5, 1985.

3) L'enfant, pour les parents, se trouve pris entre idéal et objet, deux pistes ouvertes par Freud, d'une part dans son article sur le narcissisme et dans l'examen du fantasme « Un enfant est battu ». Lacan va resserrer cette dialectique dans sa « Note sur l'enfant »... Entre phallus et objet *a*, il y a une barre et chacun des partenaires s'y heurte.

- Freud S., « Pour introduire le narcissisme », *La vie sexuelle*, Paris, PUF, p. 96.

- Freud S., « Un enfant est battu », *Névrose, psychose et perversion*, Paris, PUF, 1974.

- Lacan J., « Note sur l'enfant », *Autres écrits*, Paris, Seuil, 2001.

- Lacan J., *Le Séminaire*, livre XVI, *D'un Autre à l'autre*, Paris, Seuil, 2006, p. 293.

- Miller J.-A., « L'enfant et l'objet », *La petite Girafe*, n°18, décembre 2003.

- Laurent E., « Les nouvelles inscriptions de la souffrance de l'enfant », *La petite Girafe*, n° 24, octobre 2006.

4) Le travail avec les parents, comme « partenaires », a fait l'objet de plusieurs publications dans le Champ freudien, nous en indiquons ici quelques-unes.

- « Le travail avec les parents », revue *Préliminaire*, n°13, 2001.
- Baño V., « La demande des parents », *La petite Girafe*, n° 20, décembre 2004.
- Grasser Y., « L'événementiel lacanien », *La petite Girafe*, n° 28, octobre 2008.

Et se retrouve également en position centrale dans les cas cliniques et les commentaires présentés dans les ouvrages de nos collègues :

- Bonnaud H., *L'inconscient de l'enfant*, Navarin/Le Champ freudien, Paris, 2013.
- Deltombe H., *Lorsque l'enfant questionne*, Éditions Michèle, Paris, 2013.
- Lacadée P., *Le malentendu de l'enfant*, Éditions Payot Lausanne, 2003.
- Leclerc-Razavet E., *L'inconscient sort de la bouche des enfants*, Éditions Cécile Defaut, Paris 2013.

Enfin, deux numéros de la Revue *La Cause freudienne* – n°60 « Les nouvelles utopies de la famille » et n°65 « La famille Résidu » - se liront avec intérêt et profit...

5) À tous les moments de cette lecture et surtout à tous les moments de « l'expérience », on s'enseignera du texte fondamental de Jacques-Alain Miller « Théorie du partenaire ».

Miller J.-A., « Théorie du partenaire », *Quarto*, n° 77, juillet 2002.